



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE FLORESTA – ISEF

PROJETO

BRINQUEDOTECA: BRINCANDO E APRENDENDO

FLORESTA – PE

2013

SUMÁRIO

- I. JUSTIFICATIVA
- II. OBJETIVO
 - A. GERAIS
 - B. ESPECIFICOS
- III. DESENVOLVIMENTO
- IV. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO
- V. AVALIAÇÃO

I. JUSTIFICATIVA

O presente documento reitera o compromisso do Instituto Superior de Educação de Floresta – ISEF com a educação e descreve as ações socioeducativas a serem vivenciadas com os estudantes das escolas de Floresta.

É um projeto centrado na Brinquedoteca que contará com a participação de alunos do ISEF como monitores. Sua finalidade é ampliar o repertório de conhecimentos dos alunos monitores, pois as atividades pedagógicas a serem realizadas terão caráter de formação profissional, uma vez que ocorrerão em ambiente próprio, sob a coordenação de um professor. Além disso, busca cumprir o compromisso da Instituição com a responsabilidade social.

A programação de atividades será voltada para as dimensões sociais, cognitivas e afetivas que visa contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos. Tudo isso, numa perspectiva de favorecer a construção de competências necessárias ao fortalecimento da autoestima positiva dos participantes, a partir do “brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades”¹ e dos conhecimentos prévios dos estudantes.

Esse trabalho busca envolver as crianças da Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental de Floresta, como forma de atender ao princípio democrático previsto na Constituição Federal (Artigos 205 e 206) e Estatuto da Criança e do Adolescente (Art. 53).

Está fundamentado, ainda, nos princípios que orientam a Educação Infantil no Brasil:

- “respeito a dignidade e aos direitos das crianças consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, éticas, religiosas, etc;
- o direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil;
- o acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética;
- a socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma;
- o atendimento aos cuidados essenciais associados a sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade.”

(Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil – Introdução. Volume 1)

Em suma, é um projeto que pretende oferecer condições para que os monitores possibilitem as crianças vivenciarem experiências próprias da sua idade, numa perspectiva de favorecer o desenvolvimento cognitivo, afetivo, psicomotor e psicossocial, tendo como eixo norteador o brincar e o aprender.

II. OBJETIVOS

A. GERAIS

- Oportunizar aos graduandos do Curso de Pedagogia formação profissional fundamentada nas diretrizes da Educação Infantil, como forma de prepará-los para o exercício da docência;
- Desenvolver nas crianças competências, habilidades, atitudes e valores que contribuam para a construção de conhecimentos e relação interpessoais significativas, afetivas e humanas.

B. ESPECIFICOS

- Em relação aos Monitores e alunos da graduação:

- dominar os conhecimentos necessários a elaboração do planejamento e sua execução, direcionados a Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental;
- demonstrar competência polivalente no desenvolvimento da sua prática docente, fundamentando-a na realidade social e nos princípios éticos, estéticos e democráticos;
- respeitar as diferenças de natureza racial, gênero, religião, classes sociais, necessidades especiais e escolhas sexuais, nas suas relações com os alunos;

- Em relação aos participantes:

- adquirir conhecimentos, atitudes e habilidades que favoreçam o desenvolvimento de valores e da autoestima positiva;
- construir relações interpessoais fundamentadas nos princípios da solidariedade, cooperação e respeito mútuo;
- valorizar a cultura de seu grupo de origem e de outros grupos, respeitando as diferenças.

III. DESENVOLVIMENTO

O Projeto Brinquedoteca: “Brincando e Aprendendo”, em consonância com a política do ISEF que visa promover a articulação entre a Instituição e a sociedade, oferece oportunidade aos alunos das escolas públicas e particulares para participarem de atividades educativas e lúdicas desenvolvidas na Brinquedoteca.

Também os alunos do Curso de Pedagogia do ISEF frequentarão esse ambiente durante as aulas, sob a coordenação de um professor, que agendará, previamente, o seu uso.

O Projeto contará, inicialmente, com a participação de três alunos do 7º período como monitor desenvolvendo, coletivamente, os trabalhos de planejamento, execução e avaliação, com base em referenciais teóricas, na interdisciplinaridade e na realidade social onde os alunos estão inseridos.

As visitas dos participantes a brinquedoteca acontecerão toda terça e sexta-feira, das 14 às 17 horas, após agendamento prévio.

Os monitores reunir-se-ão, semanalmente, com o professor coordenador do Projeto para, conjuntamente, selecionarem objetivos, conteúdos e estratégias a serem vivenciadas nos encontros, bem como, avaliar os trabalhos desenvolvidos na semana anterior.

Na execução do Projeto, os monitores procurarão diversificar as atividades a serem trabalhadas com os alunos, podendo adotar as seguintes: artes visuais, danças, música, teatro, conto e reconto de histórias, montagem de livros de histórias, dramatizações, modelagem, maquete, máscara, desenho livre, pintura com dedo, recorte e colagem, leitura de imagem, jogos educativos, brinquedos e diferentes técnicas educativas, diferentes técnicas para apresentação de histórias: contada, lida, utilizando fantoches, sem texto, clássicas, avental, DVD, etc.

Os recursos utilizados nas ações pedagógicas integram o acervo da brinquedoteca. Os materiais de consumo serão adquiridos pelo ISEF, a medida que for solicitado pelo Coordenador da Projeto.

Os alunos monitores receberão bolsa de incentivo através de desconto de 30% no valor da mensalidade.

IV. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO / 2013.2

ATIVIDADE	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
Elaboração do Projeto	-				
Reunião para planejamento e avaliação	-	-----	-----	-----	
Visita a brinquedoteca pelos alunos das escolas	-	-----	-----	-----	
Visita dos alunos do ISEF					
Visita do Coordenador do Projeto	-	-	-	-	
Avaliação do Projeto					-
Replanejamento / 2014					-

V. AVALIAÇÃO

A avaliação será formativa, através da observação da atuação dos alunos nas atividades, considerando a participação, a criatividade, a construção de conceitos, atitudes, habilidades, valores e relacionamento interpessoal.

A avaliação da atuação dos monitores ocorrerá individualmente, através da auto avaliação e coletivamente, pelos colegas e Coordenador do Projeto, durante as reuniões semanais. Serão avaliadas ainda pelos participantes, através de depoimentos orais e mediante observação do Coordenador, por ocasião das visitas a brinquedoteca.

O processo avaliativo deverá ser entendido como oportunidade para o monitor conhecer e compreender o desenvolvimento das crianças, refletir continuamente sobre sua prática docente, criar novos instrumentos de trabalho e como indicador para que as atividades sejam revistas, ajustadas ou reconhecidas como adequadas.

Coordenador do Projeto: Maria Aparecida Souza

Monitores: Gerliane Cristina Nunes Lopes da Silva

Patrícia da Silva

Ana Umbelina de Sá Souza